



**Departamento de Automação e Sistemas**

**Centro Tecnológico**

**Universidade Federal de Santa Catarina**

# Planejamento Estratégico 1997 - 1998

## 1. MISSÃO DO DAS

Os participantes do Seminário Estratégico, procuraram estabelecer a missão do Departamento de Automação e Sistemas. Neste sentido, propuseram razões para a existência do mesmo, as quais foram após consolidadas numa proposta coerente a seguir:

## Levantamento Categorizado dos "Stakeholders"

### 1. ADMINISTRAÇÃO DA UFSC

- Reitoria e Pró-Reitorias;
- CUN - Conselho Universitário;
- Direção do Centro Tecnológico e Conselho da Unidade;
- Colegiados e Coordenadorias: ECAI, PGEEL, PGINE.

### 2. ÓRGÃOS FINANCIADORES DE PESQUISA

- Regionais: FUNCITEC;
- Nacionais: CNPq, CAPES, FINEP, RHA, SCT;
- Internacionais: Convênios Internacionais (ALFA, ESPRIT, etc.)

### 3. ÓRGÃOS QUE DEFINEM POLÍTICAS E/OU AVALIAM

- Ministério de Educação e Cultura (política educacional);
- Ministério da Reforma do Estado (política salarial)
- CAPES; CNPq;
- Governo Federal;
- Governo Estadual;
- Congresso Nacional;
- CREA, CONFEA, CNE;
- SBA; SBC

### 4. INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA

- Escolas de Ensino Superior e Técnico (nacional e internacional);
- CTAI / SENAI;
- Departamentos: EEL, EMC, INE e EPS;
- Outros Departamentos do Centro Tecnológico e grupos de pesquisa;
- Pesquisadores (Brasil e Exterior)

### 5. SETOR INDUSTRIAL

- Empresas nacionais, internacionais, privadas e públicas;
- Celta (Incubadora);
- Pólos Tecnológicos do Estado de SC;
- FIESC

### 6. PRESTADORES DE SERVIÇOS

- FEESC, FAPEU
- Funcionários (DAS, UFSC)
- Outros Departamentos da UFSC (ensino de graduação)

### 7. MEMBROS DO DAS

- Secretaria;
- Pessoal de apoio;
- Docentes;

### 8. ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

# Expectativas dos Stakeholders

## 1. ADMINISTRAÇÃO DA UFSC

- Cumprimento do exercício do magistério;
- Divulgação do nome da UFSC;
- Publicação de artigos;
- Respeito a normas da instituição;
- Captação de recursos financeiros;
- Atendimento à comunidade.
- Contatos com empresas;
- Participação em todos os níveis;
- Capacitação profissional;

## 2. ÓRGÃOS FINANCIADORES DE PESQUISA

- Desenvolvimento de projetos de pesquisas.
- Formação de recursos humanos;
- Aumento de produção e divulgação científica;
- Resultados de pesquisa aplicados à região.
- Passagem de tecnologia e conhecimento para a indústria;
- Aceitação do "status quo";
- Prestação de contas;
- Participação na avaliação da comunidade científica.

## 3. ÓRGÃOS QUE DEFINEM POLÍTICAS E/OU AVALIAM

- Produção científica de acordo com padrões de qualidade;
- Progresso tecnológico;
- Formação de recursos humanos;
- Aumento de produção e divulgação científica;
- Resultados de pesquisa aplicados à região.
- Muito trabalho e salários baixos, sem reclamação;
- Produção/Transferência de tecnologia;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisas;
- Participação na avaliação da comunidade científica.
- Passagem de tecnologia e conhecimento para a indústria;
- Aceitação do "status quo";
- Prestação de contas;

## 4. INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA

- Realização de pesquisa avançada;
- Competência científica.
- Colaboração em projetos de pesquisa;
- Fornecimento de recursos humanos para ensino e pesquisa;

## 5. SETOR INDUSTRIAL

- Soluções para seus problemas a baixo custo;
- Cursos de reciclagem;
- Formação de mão de obra de qualidade;
- Desenvolvimento de tecnologia;
- Participação nos programas de parceria.
- Produtos prontos;

## 6. PRESTADORA DE SERVIÇOS

- Recursos financeiros;
- Utilização racional dos serviços;
- Possibilitar bom ambiente de trabalho.
- Geração de demanda de serviços;
- Cumprimento dos compromissos financeiros;

## 7. MEMBROS DO DAS

- Produção científica;
- Boas condições de trabalho;
- Colaboração científica, crescimento pessoal (ascensão profissional) geral;
- Crescimento do departamento;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa;
- Melhoria da qualidade do ensino;
- Consolidação do curso de Engenharia de Controle e Automação Industrial.

## 8. ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Ensino teórico de boa qualidade e laboratórios equipados;
- Boa formação de ensino e pesquisa;
- Bons temas e/ou projetos de pesquisa;
- Temas de mestrado com aplicação imediata;
- Orientação e atividades concretas (bolsistas);
- Maior importância ao ensino do que à pesquisa (alunos de graduação);
- Dedicção;
- Pouca exigência (alunos de graduação).

## **Questões que Auxiliam na Definição da Missão**

### **1. O que é o DAS como organização ?**

É um departamento formado por professores, pesquisadores, estudantes e funcionários que, compartilhando idéias e recursos, têm por objetivo a formação de recursos humanos, a pesquisa e a extensão universitária nas áreas de Controle, Automação e Informática.

### **2. Qual a razão de ser do DAS frente às necessidades sociais e econômicas ?**

- ⇒ Contribuir para a capacitação tecnológica e científica do país, nas suas áreas de atuação e correlatas;
- ⇒ Suprir a falta de recursos humanos nas áreas citadas;
- ⇒ Formar profissionais honestos, competentes, com espírito criativo e crítico;
- ⇒ Promover o avanço científico e tecnológico, fomentando a transmissão de conhecimentos nas áreas de interesse.

### **3. O que o DAS pode fazer para responder às necessidades básicas/problemas?**

- ⇒ Atualizar a qualificação dos seus membros;
- ⇒ Avaliar constante e periodicamente a qualidade das atividades desenvolvidas;
- ⇒ Equilibrar a dedicação nas pesquisas (de ponta e aquelas aplicadas a realidade nacional);
- ⇒ Melhorar continuamente o ensino de graduação e de pós-graduação;
- ⇒ Aumentar os contatos com o setor industrial e a sociedade.

### **4. Como o DAS pode responder aos seus principais Stakeholders ?**

- ⇒ Concentrando esforços em atividades selecionadas;
- ⇒ Procurando maior conhecimento;
- ⇒ Aumentando a produtividade a nível de ensino e pesquisa;
- ⇒ Exigindo a contrapartida necessária para o desenvolvimento de seu trabalho;
- ⇒ Intensificando a procura de recursos financeiros;
- ⇒ Apresentando maior abertura em relação ao ambiente externo: setor industrial, outras entidades científicas, meio científico e tecnológico internacional;
- ⇒ Procurando novos contatos com universidades e empresas.

### **5. Qual a filosofia e os valores principais do DAS ?**

O DAS é um departamento participativo e engajado, formado por pessoas que acreditam na possibilidade de transformar a realidade através do trabalho sério e honesto.

Os seus principais valores são:

- ⇒ Honestidade (no trabalho científico, na busca de recursos financeiros, na divulgação de resultados, nas relações externas);
- ⇒ Competência;
- ⇒ Visão humanista do papel do DAS e dos seus membros (isto é, na formação não só da visão técnica, mas humana);
- ⇒ Espírito de equipe (colaboração interna, compartilhamento de recursos, companheirismo);
- ⇒ Coerência com os princípios e valores;
- ⇒ Espírito criativo (em relação à própria atuação);

- ⇒ Liberdade de trabalho, responsabilidade e confiança mútua;
- ⇒ Abertura e colaboração com o mundo externo.

## 6. O que torna o DAS uma organização distinta/única ?

O que distingue o DAS como grupo são **seus valores, seus membros e suas atividades.**

### **MISSÃO DO DAS**

O DAS tem como missão contribuir significativamente para:

- ✎ A formação de recursos humanos altamente qualificados, com espírito criativo e crítico;
- ✎ O avanço do conhecimento científico e tecnológico; e
- ✎ A transferência de conhecimento para a sociedade;

nas áreas de Controle, Automação e Informática, valorizando honestidade, espírito de equipe, visão humanista e liberdade com responsabilidade.

### 3. QUESTÕES ESTRATÉGICAS

A partir da análise dos ambientes externo e interno o grupo selecionou as questões ou problemas vitais para a sobrevivência e progresso do DAS sendo escolhidas três questões estratégicas.

#### Questão Estratégica 01

*Como deve organizar-se uma equipe técnica altamente qualificada - atuando num contexto político-econômico desfavorável e sem boas perspectivas de mudança a curto prazo - para ser um centro de excelência em ensino, pesquisa e extensão, nas suas áreas de atuação?*

#### Questão Estratégica 02

*Como diversificar a captação de recursos tendo em vista a política governamental desfavorável ao financiamento do ensino e da pesquisa ?*

#### 4. PROPOSTAS DE AÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Início-Término</b>
⇒ Reforma e modernização curricular do curso ECAI de acordo com as diretrizes traçadas no seminário de avaliação e projeto pedagógico do curso;	Colegiado do Curso e Departamentos Envolvidos sob a Coordenação da Chefia do DAS.	Out/97- Jun/98
⇒ Consolidação do Curso ECAI, com estabelecimento de mecanismos de regulação e avaliação contínuos;	Colegiado do Curso e Departamentos Envolvidos sob a Coordenação da Chefia do DAS.	Permanente
⇒ Promover a contratação do pessoal docente necessário para o atendimento dos encargos de ensino, pesquisa e extensão;	Chefia do DAS em articulação com a PREG.	Out/97- Out/99
⇒ Aumentar o espaço físico do departamento a níveis compatíveis com os encargos de ensino, pesquisa e extensão, levando em conta o processo de expansão em andamento;	Chefia do DAS em articulação com a Administração Superior	Out/97- Out/2000
⇒ Promover a lotação no DAS do necessário pessoal técnico-administrativo de apoio;	Chefia do DAS em articulação com a direção do CTC	Out/97- Out/99
⇒ Montar um projeto institucional de pesquisa visando a estabilização financeira do DAS.	Comissão designada pela chefia do Departamento;	Out/97- Jul/98
⇒ Aumentar a produção científica de qualidade e a sua divulgação preferencial em periódicos;	Professores, colaboradores, alunos de pós-graduação e graduação.	Permanente
⇒ Elaborar novo projeto RHAIE visando a garantia do apoio qualificado as atividades de ensino e pesquisa.	Comissão a ser presidida pelo Prof. Jean-Marie Farines.	Out/97- Fev/98